

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
учителей начальных классов
 А.Ш. Шарипова
Протокол № 1
от 29 08 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
 Т.А.Цыплева
Протокол № 1
от 29 08 2023г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Здоровый ребенок - успешный ребенок!»

Уровень образования: начальное общее образование (1-4 классы)

Количество часов: 135

1 класс-33 (1 час в неделю)

2 класс-34 (1 час в неделю)

3 класс -34 (1 час в неделю)

4 класс-34 (1 час в неделю)

Период освоения рабочей программы:

4 года обучения

Учеников будут сформированы:

- установка на здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа уважительное отношение к культуре других народов.

Метапредметные УУД

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

• *Познавательные*

Учащийся научится:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

• *Коммуникативные*

Учащийся научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе.
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия)
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.

2. Содержание

1 класс (33 часа)

«Закаляйся, если хочешь быть здоров!» Русская народная игра «У медведя во бору». Режим дня – основа жизни человека. Как уберечься от гриппа. Физминутка полезна и нужна. Здоровье укрепляет ребятам помогает". Сам себе доктор. Русская народная игра «Кот и мышь». Светофор и его помощники. Дорожные знаки . Русская народная игра «Блуждающий мяч». Опасность на проезжей части. Правила дорожные знать каждому положено. Русская народная игра «Зарница». "Хорошие зубы - залог здоровья", Игры на развитие восприятия. Игры на развитие восприятия. «Вкуснятинка». Стройная спина. Упражнения и игры на внимание. Упражнения для сохранения и исправления осанки.

Игры на развитие памяти. Уход за волосами. Игры на развитие воображения. Как сохранить зрение. Игры на развитие мышления и речи. Мои вредные привычки. Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка. Мои полезные привычки. Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками». «Что? Где? Когда?» Зимние виды спорта. Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками». Наши спортсмены в зимних видах спорта. Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз». Зимние забавы. «В счастье и спорте радуйтесь, дети». Игра «Волк во рву». Весёлые старты с мячом. Безопасность на льду. Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки». Оказание первой помощи. Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель». « Если хочешь быть здоров». Весёлые старты со скакалкой. «Здоровье в рассказах и картинках». Игра «Белки, волки, лисы». Безопасность при общении с электроприборами. Игра «Совушка». Для красоты твоей здоровье – наиважнейшее условие. Игра «Перемена мест». Для красоты твоей здоровье – наиважнейшее условие. Значения физкультуры и спорта для здоровья человека. Баскетбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину. Игра «Салки с мячом».

2 класс (34 часа)

Составление безопасного маршрута следования от дома до школы. Германская народная игра «Пожарная команда». «Поведение в школе», ознакомление с опасными местами в здании школы и вокруг него. Германская народная игра «Пожарная команда». « Режим дня »

Африканская народная игра «Салки по кругу». «Азбука безопасности на дороге» «Красота осенней природы». Белорусская народная игра.

Белорусская народная игра. «В гости к берёзкам». Аргентинская народная игра «Поезд» «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»

Венгерская народная игра «Один в круге» «Уроки Тётушки Совы. Строение тела человека». Шашки, шахматы, теннис. Афганская народная игра «Лев и коза» Как ты растёшь? «Учимся не болеть». Игры на развитие восприятия. Знакомство с правилами и проведение игр «Запомни фразы», «Игра в волшебника», «Игрушечная очередь». Швейцарская народная игра «Доброе утро, охотник». Упражнения и игры на внимание. Упражнение «Мой любимый фрукт», «Наблюдательность», «Летает – не летает», «Ладошки». Уроки безопасности пешехода»

Игры на развитие мышления и речи. Игры «Назови одним словом», «Сказка наоборот». «Мы и дорога»

Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка. Игры «Солнышко и тучка», «Насос и мяч», «Шарик». Весёлые старты. «Осторожно – Мороз!» «Я и моё настроение». Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка. Игры «Солнышко и тучка», «Насос и мяч», «Шарик». «Традиции семьи – важный фактор воспитания здорового поколения». Активные игры с мячом. «Змейка», «Проведи мяч» «Страна Болючка»

«Не урони мяч», «Передай мяч». Подвижные игры на развитие глазомера, координации движений, ловкости. «Кот и мышки». «Охотник и зайцы». Я и мои привычки. «Не попадись...», «Горелки». Компьютер в семье. Польза и вред». «Мой друг – велосипед». Вежливость и здоровье. Наблюдения за весенними изменениями в природе. Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.

«Кот и мышки». Баскетбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину. Игра «Догони свою пару». Футбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. Спортивный праздник. Игры, эстафеты, Весёлые минутки. Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие»

3 класс (34 часа)

«Как помочь ребёнку адаптироваться после лета». Азербайджанская народная игра. «Пятнашки». «Овощи, выращенные своими руками»

Белорусская народная игра. «Посадка картофеля» Подвижные игры на свежем воздухе. Татарская народная игра. «Спутанные кони» (Тышаулыатлар). «Растения - целители». Армянская народная игра. «Пастух» «Уроки хорошего поведения». Адыгейская народная игра. «Журавли - журавушки» «Осенние изменения в живой и неживой в природе». Хантыйская народная игра. «Угости белку орешками». «Движение – путь к здоровью». Татарская народная игра. «Спутанные кони» (Тышаулыатлар). «Правила здоровья». Игры на развитие восприятия. «Выложи сам», «Магазин ковров», «Волшебная палитра». Упражнения и игры на внимание. Упражнение «Ладонь - кулак», игры «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок», «Обезьянки». «Уроки осторожности». Шашки, шахматы. Игры на развитие памяти. «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник», «Волшебное слово». Упражнения и игры на внимание. Упражнение «Ладонь - кулак», игры «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок», «Обезьянки». Как правильно дышать при беге. Легкий бег, спортивная ходьба. Игры на развитие памяти. «Запомни движения», «Художник», «Волшебное слово» Осенний кросс. Игры на развитие воображения. «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай», «Ладонь» О пользе утренней гимнастики. Разучивание упражнений для утренней гимнастики. Игры на развитие воображения. «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай», «Ладонь» Измерение пульса после физических упражнений. Игры с мячом: «Мяч - среднему», «Метко в цель». Игры на развитие мышления и речи. «Ну-ка, отгадай», «Определим игрушку», «Съедобное - несъедобное». «Одевайся по погоде». Игры на развитие мышления и речи. «Ну-ка, отгадай», «Определим игрушку». «Съедобное - несъедобное». Осень – припасиха, зима – прибериха». Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка. «Баба Яга», «Три характера», «Угадай животное», «Запрещенное движение». «Папа, мама, я – спортивная семья» «Кто быстрее?». Активные игры с мячом на развитие ловкости и глазомера. «Охотники и утки» Подвижные игры, их польза для здоровья. Игры «Веребочка», «Салки», «Пятнашки». Активные игры с мячом на развитие ловкости и глазомера. «Лови, бросай» Развитие ловкости, координации движения: ходьба, медленный бег. Эстафета прыгунов. Подвижные игры на развитие ловкости, координации движений. «Удочка» Снежные зверюшки. Подвижные игры на развитие ловкости, координации движений. «Удочка» Катание на санках. Подвижные игры на развитие координации движений, опорно-двигательного аппарата. Лепка снежных фигур. Подвижные игры на развитие координации движений, опорно-двигательного аппарата. Эстафета на лыжах. Подвижные игры на развитие координации движений, опорно-двигательного аппарата «Игра в снежки» «Опасности зимней дороги». Подвижные игры на развитие меткости, игры с перемещением. «Зайцы в огороде». Зачем нужно проветривать класс?». Подвижные игры на развитие меткости, игры с перемещением. «Зайцы в огороде» «С кочки на кочку». «Здоровый сон». Баскетбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину. Ходьба и бег. Игры «Мяч - среднему», «Охотники и утки». Развитие ловкости, координации движения: ходьба, медленный бег. Эстафета прыгунов
Футбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. Упражнения на развитие выносливости: бег в колонне с изменением темпа, Прыжки со скакалкой. Футбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. Игры с мячом: «Не давай мяч водящему», «Вышибалы»

4 класс (34 часа)

«Витамины рядом с нами». Казахская народная игра. «Платок с узелком» (Орамал). Развитие прыжковой выносливости, координации. Игра «Веребочка под ногами». Туркменская народная игра. «Собери яблоки» (Йыгнаалмалары). «Ядовитые растения и грибы». Таджикская народная игра. «Охота на куропаток» (Кабкшикор) Бег и ходьба – два слагаемых здоровья». Калмыкская народная игра. «Забрасывание белого мяча» (Цаганмондахаялган) Развитие координации. Игра «Кто дальше». Развитие меткости «Ящерица». Якутская народная игра. «Перетягивание» (Быатардыпыта) Развитие гибкости «Метко в цель». Игры на развитие восприятия. «Выложи сам», «Магазин ковров», «Волшебная палитра» Развитие скоростной выносливости. Ходьба в чередовании с бегом. 20м – ходьба, 30м – бег. Игры на развитие восприятия. «Выложи сам», «Магазин ковров», «Волшебная палитра» Развитие координации «Мяч в воздухе», «Перебежки». Упражнения и игры на внимание. «Ладонь - кулак», «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок», «Обезьянки». Шашки,

шахматы. «Домашний зоопарк». Игры на развитие памяти. «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник», «Волшебное слово» «Профилактика гриппа». Осторожно – тонкий лёд!». Игры на развитие воображения. «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай», «Ладшки» «Универсиада в лицах». Игры на развитие мышления и речи. «Ну-ка, отгадай», «Определим игрушку», «Съедобное - несъедобное». «Осторожно – гололёд!» Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка. «Баба Яга», «Три характера», «Угадай животное», «Запрещенное движение». Конкурс пословиц, поговорок и загадок о здоровье. Подвижные игры на развитие силовой выносливости, быстроты реакции. «День и ночь» «Что такое ЗОЖ?». Активные игры с мячом на развитие ловкости и глазомера. «Мяч в кругу» «День Здоровья» «Эстафета с мячами» «Что ты знаешь о СПИДе? Вредные привычки: наркотики. Активные игры с мячом на развитие ловкости и глазомера. «Не урони мяч» «Осторожно – мороз!». «Если ты провалился под лёд...». Активные игры с мячом на развитие ловкости и глазомера. «Кот и мышки» Катание на санках. Игра в снежки. Подвижные игры на развитие координации движений, опорно-двигательного аппарата. «Охотник и зайцы». Подвижные игры на развитие координации движений, опорно-двигательного аппарата. «Горелки»

Подвижные игры на развитие меткости, игры с перемещением «Бычки» Первая помощь при обморожении». Подвижные игры на развитие координации движений, опорно-двигательного аппарата. «Не урони шарик» «Береги здоровье смолоду». Подвижные игры на развитие координации движений, опорно-двигательного аппарата. «Соперники» «Что мы знаем о сосульках?». Подвижные игры на развитие чувства спортивного соперничества. «Рыбки» «Здоровье – залог успеха». Подвижные игры на развитие чувства спортивного соперничества. «Донеси мешочек» «Как предупредить кишечные инфекции?». Подвижные игры на развитие меткости, игры с перемещением «Дойди до середины» «Зелёная аптека». Баскетбол. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину. Ходьба с ускорением, с замедлением темпа «Охотники и утки».

Футбол. Отработка игровых приёмов. Игра. Построение в одну шеренгу «По местам». Бег в среднем темпе 400м. «Третий лишний». Спортивные эстафеты.. Игра. Бег в среднем темпе до 3 минут. «Заяц без дома». Спортивные эстафеты. «Как правильно купаться и загорать»

Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие»

3. Тематическое планирование. 1 класс

№ п.п	Содержание курса внеурочной деятельности	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Количество часов	Возможность использования ЭОР	Воспитательный потенциал (Рабочая программа МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»)
Раздел I. Народные игры (10 часов)						
1.	«Закаляйся, если хочешь быть здоров!» Русская народная игра «У медведя во бору»	Игра	<i>Играют</i> подвижные игры. <i>Осваивают</i> универсальные действия самостоятельной организации и проведения	в 1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее

			подвижных игр. <i>Излагают</i> правила и условия проведения			обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
2.	Режим дня – основа жизни человека. Русская народная игра «У медведя во бору»	Игра	подвижных игр. <i>Взаимодействуют</i> в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх. <i>Моделируют</i> технику выполнения игровых действий в зависимости от	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
3.	"Физминутка полезна и нужна. Здоровье укрепляет ребятам помогает". Русская народная игра «Горелки».	Клубный час «Думай. Смекай. Отгадывай. Доказывай»	изменения условий и двигательных задач. <i>Принимают</i> адекватные решения в условиях игровой деятельности. <i>Осваивают</i> универсальные умения	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
4.	Как уберечься от гриппа. Русская народная игра «Горелки».	Беседа-викторина	управлять эмоциями во время игровой деятельности.	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

5.	Сам себе доктор. Русская народная игра «Кот и мышь».	Игра		1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
6.	Светофор и его помощники.	Экскурсия		1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
7.	Дорожные знаки . Русская народная игра «Блуждающий мяч».	Игра		1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
8.	Опасность на проезжей части.	Час здоров		1	https://uchi.ru/teachers/groups/1	побуждение обучающихся соблюдать

	Русская народная игра «Блуждающий мяч».	ья			2356885/subject/s/6/course_programs/1/lessons/6596	на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
9.	Правила дорожные знать каждому положено. Русская народная игра «Зарница».	Игра		1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subject/s/6/course_programs/1/lessons/6596	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
10.	"Хорошие зубы - залог здоровья". Русская народная игра «Зарница».	Час здоровья		1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subject/s/6/course_programs/1/lessons/6596	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их

						познавательной деятельности;
Раздел II. Игры на развитие психических процессов (7 часов)						
11.	"Хорошие зубы - залог здоровья" Игры на развитие восприятия.	Мозговой штурм	<i>Знакомятся</i> с правилами проведения игр на развитие восприятия, мышления, речи и воображения, упражнений и игр на внимание, на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка. <i>Анализируют</i> ситуацию, выделяют	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
12.	«Вкуснятинка» Игры на развитие восприятия.	Мозговой штурм	яют закономерности. <i>Демонстрируют</i> способность переключать, Распределять внимание. <i>Взаимодействуют</i> в парах и группах.	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
13.	Стройная спина Упражнения и игры на внимание	Турнир по настольным играм		1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке

					информации, активизации их познавательной деятельности;
14.	Упражнения для сохранения и исправления осанки. Игры на развитие памяти.	Клубный час «Думай. Смекай. Отгадывай. Доказывай»		1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596 - установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
15.	Уход за волосами Игры на развитие воображения.	Турнир по настольным играм		1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596 использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
16.	Как сохранить зрение Игры на развитие мышления и речи.	Клубный час «Думай. Смекай. Отгадывай. Доказывай»		1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596 включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной

						атмосферы во время урока
17.	Мои вредные привычки Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка	Круговая тренировка			1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596 использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
Раздел						
III. Подвижные игры (13 часов)						
18.	Мои полезные привычки Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	Час здоровья	<i>Играют</i> в подвижные игры. <i>Осваивают</i> универсальные действия в самостоятельной организации проведения подвижных игр. <i>Излагают</i> правила и условия проведения подвижных игр <i>Осваивают</i> двигательные действия составляющие		1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596 - установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
19.	«Что? Где? Когда?»	викторина о предметах личной гигиены	содержание подвижных игр. <i>Взаимодействуют</i> в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх. <i>Моделируют</i> технику		1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596 использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через

			выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и			подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
20.	Зимние виды спорта Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	Час здоровья	двигательных задач. <i>Принимают</i> адекватные решения в условиях игровой деятельности. <i>Осваивают</i> универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности.	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
21.	Наши спортсмены в зимних видах спорта Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз».	Игра		1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
22.	Зимние забавы Весёлые старты с мячом.	Час здоровья		1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596	использование воспитательных возможностей

					s/6/course_programs/1/lessons/6596	содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
23.	«В счастье и спорте радуйтесь, дети» Игра «Волк во рву».	Игра		1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
24.	Безопасность на льду Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки».	Спортивный час		1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению

					их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
25.	Оказание первой помощи Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	Игры на свежем воздухе		1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596 использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
26.	« Если хочешь быть здоров» Весёлые старты со скакалкой.	Спортивный час		1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596 применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
27.	«Здоровье в рассказах и картинках» Игра «Белки,	выставка рисунков		1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_progr - установление доверительных отношений между педагогическим

	волки, лисы».	игра			ams/1/lessons/6596	работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
28.	Безопасность при общении с электроприборами Игра «Совушка».	Клубный час «Думай. Смекай. Отгадывай. Доказывай»		1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
29.	Для красоты твоей здоровье – наиважнейшее условие Игра «Перемена мест».	Практические советы		1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в

						парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
30.	Для красоты твоей здоровье – наиважнейшее условие Игра «Салки с мячом».	Клубный час «Думай. Смекай. Отгадывай. Доказывай»		1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
Раздел IV. Спортивные игры (3 часа)						
31.	Значения физкультуры и спорта для здоровья человека Баскетбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.	Час игры	Владеют мячом(держат, передают на расстояние, ловят, ведут, бросают) в процессе подвижных игр. Описывают разучиваемые технические действия из спортивных игр. Осваивают технические действия из спортивных игр. Моделируют технические действия в игровой деятельности.	1	https://uchi.ru/teachers/groups/12356885/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат

		<p>Взаимодействуют в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр.</p> <p>Проявляют инициативу.</p> <p>Осваивают универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности.</p> <p>Владеют мячом(ведут, передают, остановка неподвижного и катящегося мяча) в процессе подвижных игр.</p> <p>Описывают разучиваемые технические действия из спортивных игр.</p> <p>Осваивают технические действия из спортивных игр.</p> <p>Моделируют технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействуют в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр</p> <p>Осваивают универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности.</p> <p>Проявляют быстроту и</p>		<p>обучающихся командной работе и взаимодействием с другими обучающимися;</p>
--	--	---	--	---

			ловкость во время прохождения этапов эстафеты. Соблюдают дисциплину и правила техники безопасности во время проведения эстафеты. Взаимодействуют в парах и группах. Осваивают универсальные умения управлять эмоциями и поведением во время соревновательной деятельности.			
--	--	--	--	--	--	--

2 класс

№ п.п	Содержание курса внеурочной деятельности	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов	Воспитательный потенциал (Рабочая программа МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»)
Раздел I. Игры					
народов мира (10 часов)					
1.	Составление безопасного маршрута следования от дома до школы Германская народная игра «Пожарная команда».	Клубный час «Думай. Смекай. Отгадывай. Доказывай»	Играют в подвижные игры. Осваивают универсальные действия в самостоятельной организации и проведения подвижных игр. Излагают правила и условия проведения подвижных игр Осваивают двигательные действия составляющие содержание подвижных игр. Взаимодействуют в	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
2.	«Поведение в школе», ознакомление	Беседа – рассуждение. Игра		1	установление доверительных отношений между

	опасными местами в здании школы и вокруг него Германская народная игра «Пожарная команда».		парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх. Моделируют технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимают адекватные решения в условиях игровой деятельности. Осваивают универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности.		педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
3.	«Режим дня» Африканская народная игра «Салки по кругу».	Клубный час «Думай. Смекай. Отгадывай. Доказывай»		1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
4.	«Азбука безопасности на дороге» Белорусская народная игра.	Клубный час «Думай. Смекай. Отгадывай. Доказывай»		1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки

					своего к ней отношения;
5.	«Красота осенней природы» Белорусская народная игра.	Клубный час «Думай. Смекай. Отгадывай. Доказывай»			1 установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
6.	«В гости к берёзкам» Аргентинская народная игра «Поезд»	Беседа – рассуждение. Игра			1 привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
7.	«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» Венгерская народная игра «Один в круге»	Беседа – рассуждение. Игра			1 применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются

				<p>в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>
8.	<p>«Уроки Тётушки Сова. Строение тела человека» Афганская народная игра «Лев и коза»</p>	<p>Клубный час «Думай. Смекай. Отгадывай. Доказывай»</p>		<p>1 привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>
9.	<p>Шашки, шахматы, теннис Афганская народная игра «Лев и коза»</p>	<p>Турнир по настольным играм</p>		<p>1 установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной</p>

					деятельности;
10.	«Как ты растёшь?» Швейцарская народная игра «Доброе утро, охотник»	Спортивный час		1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
Раздел II. Игры на развитие психических процессов (7 часов)					
11.	«Учимся не болеть» Игры на развитие восприятия. Знакомство с правилами и проведение игр «Запомни фразы», «Игра в волшебника», «Игрушечная очередь».	Мозговой штурм	<i>Играют</i> в подвижные игры. <i>Знакомятся</i> с правилами проведения игр на развитие восприятия, мышления, речи и воображения, упражнений и игр на внимание, на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка. <i>Анализируют</i> ситуацию, выделяют закономерности.	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
12.	Упражнения и игры на внимание. Упражнение «Мой	Турнир по настольным играм	<i>Демонстрируют</i> способность переключать,	1	применение на уроке интерактивных форм работы с

	любимый фрукт», «Наблюдательность», «Летает – не летает», «Ладшки».		распределять внимание. Взаимодействуют в парах и группах.		обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
13.	«Уроки безопасности пешехода» Игры на развитие мышления и речи. Игры «Назови одним словом», «Сказка наоборот».	Турнир по настольным играм		1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
14.	«Мы и дорога» Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка. Игры «Солнышко и тучка», «Насос и мяч», «Шарик».	Клубный час «Думай. Смекай. Отгадывай. Доказывай» Круговая тренировка.		1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную

				<p>мотивацию обучающихся;</p> <p>дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;</p> <p>дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>
15.	Весёлые старты	Спортивные состязания		1 <p>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>
16.	«Осторожно Мороз!»	– Инструктаж по технике безопасности		1 <p>применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</p> <p>дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются</p>

					в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
17.	«Я и моё настроение» Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка. Игры «Солнышко и тучка», «Насос и мяч», «Шарик».	Клубный час «Думай. Смекай. Отгадывай. Доказывай» Круговая тренировка.		1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
Раздел III. Подвижные игры (10 часов)					
18.	«Традиции семьи – важный фактор воспитания здорового поколения» Активные игры с мячом. «Змейка», «Проведи мяч»	Час здоровья Беседа-обсуждение	Играют в подвижные игры. Осваивают универсальные действия в самостоятельной организации и проведения подвижных игр. Излагают правила и условия проведения подвижных игр Осваивают двигательные действия составляющие содержание подвижных игр.	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

19.	«Страна Болючка» Активные игры с мячом. «Не урони мяч», «Передай мяч»	Беседа – рассуждение. Игра	<p>Взаимодействуют в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p> <p>Моделируют технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.</p> <p>Принимают адекватные решения в условиях игровой деятельности.</p> <p>Осваивают универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности.</p>	1 применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
20.	«Страна Болючка» Подвижные игры на развитие глазомера, координации движений, ловкости. «Кот и мышки». «Охотник и зайцы»	Игра		1 привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
21.	«Я и мои привычки» Подвижные игры на развитие глазомера, координации движений,	Игра		1 применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих

	ловкости. «Не попадись...», «Горелки»				познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
22.	«Компьютер в семье. Польза и вред»	Беседа – рассуждение. Игра		1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
23.	Шашки, шахматы	Турнир по настольным играм		1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –

					инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
24.	«Мой друг – велосипед»	Игра		1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
25.	Вежливость и здоровье	Беседа – рассуждение. Игра		1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки

					своего к ней отношения;
26.	Наблюдения за весенними изменениями в природе. Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе Подвижные игры на развитие глазомера, координации движений, ловкости.	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе		1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
27.	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе Подвижные игры на развитие глазомера, координации движений, ловкости. «Кот и мышки».	Игра		1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
28. Раздел IV. Спортивные игры (7 часов)					29.
30.	Баскетбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов.	Спортивные состязания	<i>Владеют</i> мячом(держат,передают на	1	привлечение внимания обучающихся к

	Броски в корзину.		расстояние, ловят, ведут, бросают) в процессе подвижных игр. Описывают разучиваемые технические действия из спортивных игр. Осваивают технические действия из спортивных игр. Моделируют технические действия в игровой деятельности. Взаимодействуют в парах и группах при выполнении		ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
31.	Баскетбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.	Спортивные состязания	технических действий из спортивных игр. Проявляют инициативу. Осваивают универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности. Проявляют быстроту и ловкость во время прохождения этапов	1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
32.	Игра «Догони свою пару»	Спортивные состязания		1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой

				информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
33.	Футбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Спортивные состязания		1 применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
34.	Спортивный праздник. Игры, эстафеты, Весёлые минутки.	Спортивный праздник		1 привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее

					поводу, выработки своего к ней отношения;
35.	Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие»	Спортивные состязания		1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

3 класс

№ п.п	Содержание курса внеурочной деятельности	Основные формы организаци и учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Кол ичес тво часо в	Воспитательный потенциал (Рабочая программа МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»)
Раздел I. Народные					
игры (9 часов)					
1.	«Как помочь ребёнку адаптироваться после лета» Азербайджанская народная игра. «Пятнашки»	беседа-практикум игра	<i>Играют</i> в подвижные игры. <i>Осваивают</i> универсальные действия в самостоятельной организации и проведения подвижных игр. <i>Излагают</i> правила и условия проведения	1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками

			подвижных игр Осваивают двигательные действия составляющие содержание подвижных игр.	(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
2.	«Овощи, выращенные своими руками» Азербайджанская народная игра. «Пятнашки» Белорусская народная игра. «Посадка картофеля»	беседа Викторина игра	Взаимодействуют в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх. Моделируют технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимают адекватные решения в условиях игровой деятельности. Осваивают универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности.	1 установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
3.	Подвижные игры на свежем воздухе. Белорусская народная игра. «Посадка картофеля» Татарская народная игра. «Спутанные кони» (Тышаулыатлар)	динамическая прогулка с играми на свежем воздухе игра		1 установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
4.	«Растения - целители» Армянская народная игра. «Пастух»	час здоровья игра Экскурсия		1 привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой

					информацией – иницирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
5.	«Уроки хорошего поведения» Адыгейская народная игра. «Журавли - журавушки»	Просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма игра		1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
6.	«Осенние изменения в живой и неживой в природе» Адыгейская народная игра. «Журавли - журавушки»	экскурсия в осенний лес игра		1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – иницирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
7.	Подвижные игры на свежем воздухе Хантыйская народная игра. «Угости белку орешками».	игра		1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих

				<p>познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>
8.	<p>«Движение – путь к здоровью» Хантыйская народная игра. «Угости белку орешками». Татарская народная игра. «Спутанные кони» (Тышаулыатлар)</p>	<p>творческая работа игра</p>		<p>1</p> <p>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>
9.		<p>динамическая прогулка игра</p>		<p>1</p> <p>установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического</p>

					работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
Раздел II. Игры на развитие психических процессов (10 часов)					
10.	«Правила здоровья» Игры на развитие восприятия. «Выложи сам», «Магазин ковров», «Волшебная палитра»	Беседа игра	<p><i>Знакомятся</i> с правилами проведения игр на развитие восприятия, мышления, речи и воображения, упражнений и игр на внимание, на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.</p> <p><i>Анализируют</i> ситуацию, выделяют закономерности.</p> <p><i>Демонстрируют</i> способность переключать, распределять внимание.</p> <p><i>Взаимодействуют</i> в парах и группах.</p>	1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
		Викторина игра		1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее

					поводу, выработки своего к ней отношения;
11.	Упражнения и игры на внимание. Упражнение «Ладонь - кулак», игры «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок», «Обезьянки».	Творческая работа игра		1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
12.	«Уроки осторожности» Упражнения и игры на внимание. Упражнение «Ладонь - кулак», игры «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок», «Обезьянки».	просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма игра		1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
13.	Шашки, шахматы	Час		1	применение на уроке

	Игры на развитие памяти. «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник», «Волшебное слово»	настольных игр			интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
14.	Как правильно дышать при беге. Легкий бег, спортивная ходьба Игры на развитие памяти. «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник», «Волшебное слово»	практическое занятие игра		1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
15.	Осенний кросс Игры на развитие воображения. «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай», « Ладшки»	практическое занятие игра		1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную

				<p>мотивацию обучающихся;</p> <p>дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;</p> <p>дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>
16.	<p>О пользе утренней гимнастики.</p> <p>Разучивание упражнений для утренней гимнастики</p> <p>Игры на развитие воображения.</p> <p>«Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай», « Ладочки»</p>	<p>практическое занятие игра</p>	1	<p>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>
17.	<p>Измерение пульса после физических упражнений. Игры с мячом: «Мяч - среднему, «Метко в цель»»</p> <p>Игры на развитие мышления и речи.</p> <p>«Ну-ка, отгадай», «Определим игрушку» ,«Съедобное - несъедобное».</p>	<p>практическое занятие игра</p>	1	<p>применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</p> <p>дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются</p>

				<p>в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>
18.	<p>«Одевайся по погоде» Игры на развитие мышления и речи. «Ну-ка, отгадай», «Определим игрушку» «Съедобное - несъедобное».</p>	<p>час здоровья игра</p>		<p>1 привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>
19.	<p>«Осень – припасиха, зима – прибериха"» Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка. «Баба Яга», «Три характера», «Угадай животное», «Запрещенное движение».</p>	<p>калейдоскоп пословиц, загадок игра</p>		<p>1 применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт</p>

					ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
Раздел III. Подвижные игры (10 часов)					
20.	«Папа, мама, я – спортивная семья» «Кто быстрее?» Активные игры с мячом на развитие ловкости и глазомера. «Охотники и утки»	Спортивные соревнования я игра	<i>Играют</i> в подвижные игры. <i>Осваивают</i> универсальные действия в самостоятельной организации и проведения подвижных игр. <i>Излагают</i> правила и условия проведения подвижных игр <i>Осваивают</i> двигательные действия составляющие содержание подвижных игр. <i>Взаимодействуют</i> в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
21.	Подвижные игры, их польза для здоровья. Игры «Веревочка», «Салки», «Пятнашки» Активные игры с мячом на развитие ловкости и глазомера. «Лови, бросай»	игра	<i>Моделируют</i> технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. <i>Принимают</i> адекватные решения в условиях игровой деятельности. <i>Осваивают</i> универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности.	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
22.	Развитие ловкости, координации движения: ходьба, медленный бег.	игра		1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:

	Эстафета прыгунов Подвижные игры на развитие ловкости, координации движений. «Удочка»				интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
23.	Снежные зверюшки Подвижные игры на развитие ловкости, координации движений. «Удочка»	подвижные игры на свежем воздухе		1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
24.	Катание на санках Подвижные игры на развитие <u>координации движений</u> , <u>опорно-двигательного аппарата</u> .	Подвижные игры на свежем воздухе		1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического

				театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
25.	Лепка снежных фигур Подвижные игры на развитие <u>координации движений</u> , <u>опорно-двигательного аппарата</u> .			1 привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
26.	Эстафета на лыжах Подвижные игры на развитие <u>координации движений</u> , <u>опорно-двигательного аппарата</u> .	Спортивные соревнования игра		1 привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки

					своего к ней отношения;
27.	«Игра в снежки»	Подвижные игры на свежем воздухе		1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
28.	«Опасности зимней дороги» Подвижные игры на развитие меткости, игры с перемещением. «Зайцы в огороде»	Просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма игра		1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
29.	«Зачем нужно проветривать класс?» Подвижные игры на	Час здоровья игра		1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:

	развитие меткости, игры с перемещением. «Зайцы в огороде» «С кочки на кочку»				интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
Раздел IV. Спортивные игры (5 часов)					
30.	«Здоровый сон» Баскетбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.	Час здоровья игра	Владеют мячом (держат, передают на расстояние, ловят, ведут, бросают) в процессе подвижных игр. Описывают разучиваемые технические действия из спортивных игр. Осваивают технические действия из спортивных игр. Моделируют технические действия в игровой деятельности. Взаимодействуют в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр.	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
31.	Ходьба и бег. Игры «Мяч - среднему», «Охотники и утки» Баскетбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.	Подвижные игры на свежем воздухе	Проявляют инициативу. Осваивают универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности.	1	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

					дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
32.	Развитие ловкости, координации движения: ходьба, медленный бег. Эстафета прыгунов Футбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.		<p>Владеют мячом (ведут, передают, остановка неподвижного и катящегося мяча) в процессе подвижных игр.</p> <p>Описывают разучиваемые технические действия из спортивных игр.</p> <p>Осваивают технические действия из спортивных игр.</p> <p>Моделируют технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействуют в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр.</p> <p>Осваивают универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности.</p>	1	<p>применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</p> <p>дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>
33.	Упражнения на развитие выносливости: бег в колонне с			1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту

	изменением темпа, Прыжки со скакалкой. Футбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.				изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
34.	Игры с мячом: «Не давай мяч водящему», «Вышибалы» Футбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.			1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

4 класс

№ п.п	Содержание курса внеурочной деятельности	Основные формы организаци и учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Кол ичес тво часо в	Воспитательный потенциал (Рабочая программа МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»)
Раздел I. Народные					
игры (6 часов)					
1.	«Витамины рядом с нами» Казахская народная игра. «Платок с узелком» (Орамал)	Викторина-игра		1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному

					восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2.	Развитие прыжковой выносливости, координации. Игра «Веревочка под ногами» Туркменская народная игра. «Собери яблоки» (Йыгнаалмалары)	динамическая прогулка с играми на свежем воздухе		1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
3.	«Ядовитые растения и грибы» Таджикская народная игра. «Охота на куропаток» (Кабкшикор)	экскурсия в осенний лес игра		1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
4.	«Бег и ходьба – два слагаемых здоровья» Калмыкская народная игра. «Забрасывание белого мяча» (Цаганмондахаялга)	динамическая прогулка с играми на свежем воздухе		1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному

	н)				восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
5.	Развитие координации. Игра «Кто дальше». Калмыкская народная игра. «Забрасывание белого мяча» (Цаганмондахаялга н)				1 привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
6.	Развитие меткости «Ящерица» Якутская народная игра. «Перетягивание» (Быатардыпыта)				1 привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
Раздел II. Игры на развитие психических процессов (9 часов)					
7.	Развитие гибкости «Метко в цель». Игры на развитие восприятия. «Выложи сам», «Магазин ковров»,	динамическая прогулка с играми на свежем воздухе	<i>Знакомтся</i> с правилами проведения игр на развитие восприятия, мышления, речи и воображения, упражнений и игр на	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися,

	«Волшебная палитра»		на внимание, коррекцию эмоциональной сферы ребёнка. <i>Анализируют</i> ситуацию, выделяют закономерности. <i>Демонстрируют</i> способность переключать, распределять внимание. <i>Взаимодействуют</i> в парах и группах.		способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
8.	Развитие скоростной выносливости. Ходьба в чередовании с бегом. 20м – ходьба, 30м – бег Игры на развитие восприятия. «Выложи сам», «Магазин ковров», «Волшебная палитра»			1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
9.	Развитие координации «Мяч в воздухе», «Перебежки». Упражнения и игры на внимание. «Ладонь - кулак», «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок», «Обезьянки».			1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
10.	Шашки, шахматы	Час настольных игр		1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию

					обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
11.	«Домашний зоопарк» Игры на развитие памяти. «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник», «Волшебное слово»	Час здоровья Игра		1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
12.	«Профилактика гриппа» Игры на развитие памяти. «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник», «Волшебное слово»	Проектная работа Игра		1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному

					восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
13.	«Осторожно – тонкий лёд!» Игры на развитие воображения. «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай», «Ладочки»	– Инструктаж по ТБ Игра		1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
14.	«Универсиада в лицах» Игры на развитие мышления и речи. «Ну-ка, отгадай», «Определим игрушку», «Съедобное – несъедобное».	в Проектная работа. Встреча с интересным и людьми Игра		1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
15.	«Осторожно – гололёд!» Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка. «Баба Яга», «Три характера», «Угадай животное», «Запрещенное движение».	– Инструктаж по ТБ Игра		1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к

					обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
Раздел III. Подвижные игры (13 часов)					
16.	Конкурс пословиц, поговорок и загадок о здоровье. Подвижные игры на развитие силовой выносливости, быстроты реакции. «День и ночь»	Представление проектов Игра	<i>Играют</i> в подвижные игры. <i>Осваивают</i> универсальные действия в самостоятельной организации и проведения подвижных игр. <i>Излагают</i> правила и условия проведения подвижных игр <i>Осваивают</i> двигательные действия составляющие содержание подвижных игр. <i>Взаимодействуют</i> в парах и группах при выполнении	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
17.	«Что такое ЗОЖ?» Активные игры с мячом на развитие ловкости и глазомера .«Мяч в кругу»	Просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма Игра Конкурс рисунков	технических действий в подвижных играх. <i>Моделируют</i> технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. <i>Принимают</i> адекватные решения в условиях игровой деятельности. <i>Осваивают</i> универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности.	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
18.	«День Здоровья» Активные игры с мячом на развитие ловкости и глазомера. «Эстафета с мячами»	Спортивные соревнования		1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника,

					привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
19.	«Что ты знаешь о СПИДе?» Активные игры с мячом на развитие ловкости и глазомера. «Эстафета с мячами»	Час здоровья Игра		1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
20.	Вредные привычки: наркотики Активные игры с мячом на развитие ловкости и глазомера. «Не урони мяч»			1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
21.	«Осторожно мороз!» Активные игры с мячом на развитие ловкости и глазомера. «Не урони мяч»	Инструктаж по ТБ Игра		1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического

					работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
22.	«Если ты провалился под лёд...» Активные игры с мячом на развитие ловкости и глазомера. «Кот и мышки»	Просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма Игра		1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
23.	Катание на санках. Игра в снежки Подвижные игры на развитие <u>координации движений, опорно-двигательного аппарата.</u> «Охотник и зайцы» Подвижные игры на развитие <u>координации движений, опорно-двигательного аппарата.</u> «Горелки» Подвижные игры на развитие меткости, игры с перемещением .«Бычки»	Подвижные игры на свежем воздухе		1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
24.	«Первая помощь при обморожении». Подвижные игры на развитие <u>координации движений, опорно-двигательного аппарата.</u> «Не урони шарик»	Час здоровья. Представление проектов Игра		1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной

					дисциплины и самоорганизации;
25.	«Береги здоровье смолоду» Подвижные игры на развитие <u>координации движений, опорно-двигательного аппарата.</u> «Соперники»	Час здоровья. Представление проектов Игра		1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
26.	«Что мы знаем о сосульках?» Подвижные игры на развитие <u>чувства спортивного соперничества.</u> «Рыбки»	Час здоровья. Проектная деятельность Игра		1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
27.	«Здоровье – залог успеха». Подвижные игры на развитие <u>чувства спортивного соперничества.</u> «Донеси мешочек»	Час здоровья Игра		1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к

					обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
28.	«Как предупредить кишечные инфекции?» Подвижные игры на развитие меткости, игры с перемещением. «Дойди до середины»	Час здоровья Игра		1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
Раздел IV. Спортивные игры (6 часов)					
29.	«Зелёная аптека» Баскетбол. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.	Экологическая прогулка. Проектная деятельность Спортивные состязания	Владеют мячом (держат, передают на расстояние, ловят, ведут, бросают) в процессе подвижных игр. Описывают разучиваемые технические действия из спортивных игр. Осваивают технические действия из спортивных игр. Моделируют технические действия в игровой деятельности. Взаимодействуют в парах и группах при выполнении	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
30.	Ходьба с ускорением, с замедлением темпа «Охотники и утки». Футбол. Отработка игровых приёмов. Игра.		технических действий из спортивных игр. Проявляют инициативу. Осваивают универсальные умения управлять эмоциями во время игровой деятельности.	1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке

					информации, активизации их познавательной деятельности;
31.	Построение в одну шеренгу «По местам». Футбол. Отработка игровых приёмов. Игра.			1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
32.	Бег в среднем темпе до 3 минут. «Заяц без дома» Спортивные эстафеты.		<i>Проявляют</i> быстроту и ловкость во время прохождения этапов эстафеты. <i>Соблюдают</i> дисциплину и правила техники безопасности во время проведения эстафеты. <i>Взаимодействуют</i> в парах и группах. <i>Осваивают</i> универсальные умения управлять эмоциями и поведением во время соревновательной деятельности.	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
33.	Бег в среднем темпе 400м. «Третий лишний». Спортивные эстафеты.			1	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной

					деятельности;
34.	«Как правильно купаться и загорать» Спортивные эстафеты. Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие»	Час здоровья Спортивные состязания		1	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;